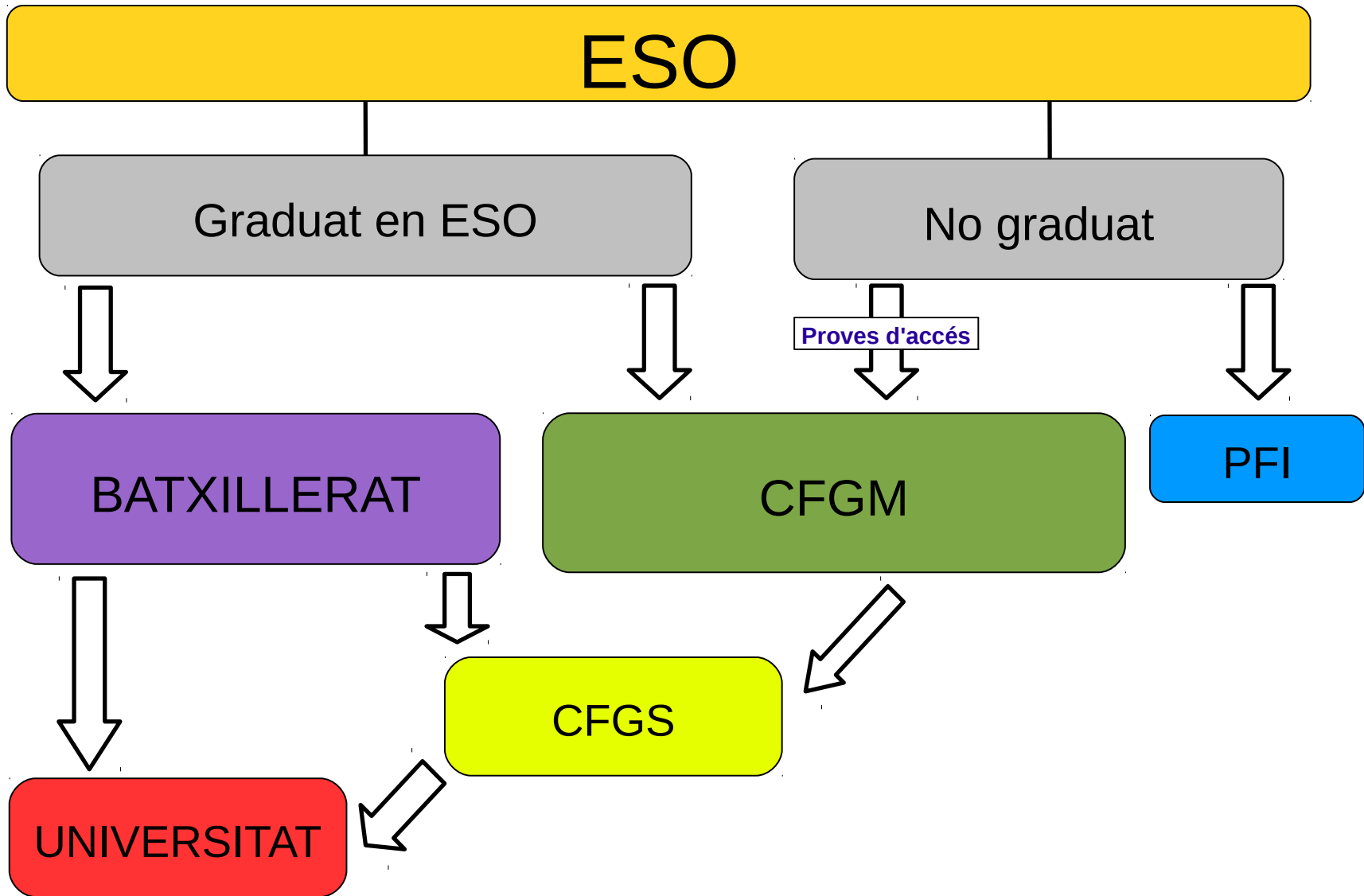




Futurs alumnes de 4t d'ESO



maig de 2022



ELS CICLES FORMATIUS

- × La formació professional capacita per a l'exercici qualificat de diverses professions i proporciona la formació necessària per adquirir la competència professional i el coneixement propis de cada sector. La majoria de cicles duren 2 cursos.
- × El cicle de grau mitjà proporciona el títol de tècnic o tècnica i el de grau superior el títol de tècnic superior o tècnica superior.
- × Els ensenyaments de formació professional s'agrupen en famílies. Les famílies professionals tenen cicles de grau mitjà, **CFGM**, i de grau superior, **CFGS**.

Activitats físiques i esportives

Arts gràfiques

Electricitat i electrònica

Fusta, moble i suro

Imatge personal

Informàtica i comunicacions

Química

Serveis socioculturals i a la comunitat

Administració i gestió

Comerç i màrqueting

Energia i aigua

Hoteleria i turisme

Indústries alimentàries

Instal·lació i manteniment

Sanitat

Tèxtil, confecció i pell

Agrària

Edificació i obra civil

Fabricació mecànica

Imatge i so

Indústries extractives

Marítimopesquera

Seguretat i medi ambient

Transport i manteniment de vehicles

EL BATXILLERAT

- × El batxillerat té dos cursos acadèmics. Aquesta etapa de formació acadèmica es cursa convencionalment entre els 16 i els 18 anys, però és oberta a persones de qualsevol edat, ja sigui de forma presencial o a distància.

- × El batxillerat prepara els alumnes per a la seva incorporació a estudis posteriors, tant professionals com universitaris, i per a l'accés al món laboral.

- × El batxillerat s'organitza en tres modalitats:
 - ✓ *Arts*
 - ✓ *Ciències i Tecnologia*
 - ✓ *Humanitats i Ciències socials*
 - ✓ *General (pilot)*

ARTS (Arts plàstiques, imatge i disseny)

La modalitat d'arts plàstiques, imatge i disseny s'adreça a persones interessades en les arts, caracteritzades per la sensibilitat, l'expressió i la creativitat; amb inquietuds entorn del món audiovisual, les arts gràfiques, el disseny, el patronatge, els mitjans de comunicació i la publicitat.

Matèria obligada de modalitat	Matèries de modalitat	
Dibuix artístic I i II	Dibuix Tècnic Aplicat a les Arts Plàstiques i el Disseny I i II	Tècniques d'Expressió Gràficoplàstica
	Cultura Audiovisual	Volum
	Projectes Artístics	Disseny
		Fonaments Artístics

ARTS (Música i arts escèniques)

S'adreça a persones interessades en les arts, caracteritzades per la sensibilitat, l'expressió i la creativitat; amb inquietuds entorn de les arts escèniques, la producció i la gestió d'empreses del sector cultural

Matèria obligada de modalitat	Matèries de modalitat	
Anàlisi Musical I i II	Anàlisi Musical I i II	Llenguatge i Pràctica Musical
Arts Escèniques I i II	Arts Escèniques I i II	Història de la Música i de la Dansa
	Cor i Tècnica Vocal I i II	Literatura Dramàtica
	Cultura Audiovisual	

GENERAL (en fase pilot)

S'adreça a persones interessades en desenvolupar diferents capacitats científicoculturals, per perfilar el seu itinerari formatiu personal i professional.

Només ho fan en uns quinze centre de tot Catalunya i està en fase experimental

Matèria obligada de modalitat	Matèries de modalitat	
Matemàtiques Generals I	Economia, Emprenedoria i Activitat Empresarial	Moviments Culturals i Artístics
Ciències Generals II	Una altra matèria de qualsevol modalitat (1r)	Una altra matèria de qualsevol modalitat (2n)

CIÈNCIES I TECNOLOGIA

Per a futurs estudiants de graus universitaris o CFGS de la branca de Ciències, Ciències de la salut, Enginyeria i Arquitectura.

S'adreça a l'alumnat interessat per algun d'aquests àmbits: les ciències experimentals, les matemàtiques, els estudis relacionats amb continguts científics i sanitaris i el món dels processos tecnològics i dels materials, instruments, aparells i màquines utilitzats en la producció de béns i serveis.

Matèria obligada de modalitat	Matèries de modalitat
Matemàtiques I i II	Biologia I i II
Matemàtiques CS (II)	Geologia i Ciències Ambientals I i II
	Dibuix Tècnic I i II
	Física I i II
	Química I i II
	Tecnologia i Enginyeria I i II

HUMANITATS I CIÈNCIES SOCIALS

Per a futurs estudiants de graus universitaris o CFGS de la branca d'Arts, Humanitats, Ciències socials i Ciències jurídiques.

S'adreça a l'alumnat interessat per algun d'aquests àmbits: els estudis lingüístics i literaris, la filosofia, les manifestacions culturals, les ciències socials, jurídiques, polítiques i econòmiques, la gestió i administració pública, la comunicació, les relacions públiques, la publicitat, el turisme i altres serveis d'oci.

Matèria obligada de modalitat	Matèries de modalitat	
Matemàtiques aplic. CS I i II	Economia	Literatura castellana (2n)
Matemàtiques I i II	Literatura Universal	Literatura catalana (2n)
Llengua i Cultura Llatines I i II	Geografia	Llengua i Cultura Llatines I i II
	Llengua i Cultura Gregues I i II	Matem. Aplic. CS I i II
	Història de l'Art	Empresa i Disseny de Models de Negoci (2n)
	Història del món contemporani	

DISTRIBUCIÓ HORÀRIA CURS 22-23

La distribució horària de 4^t ESO és la següent:

Llengua catalana i literatura	3
Llengua castellana i literatura	3
Llengua estrangera (anglès)	3
Educació física	2
Ciències socials: geografia i història	3
Matemàtiques	4
Religió o cultura i valors ètics	1
Tutoria	1
Projecte de recerca	(1)
Treball competències bàsiques	1
Matèria optativa franja 1	3
Matèria optativa franja 2	3
Matèria optativa franja 3	3
TOTAL	30

Relació amb matèries de cursos posteriors:

× És molt recomanable que cursi aquesta matèria l'alumnat que vulgui fer la modalitat de Batxillerat de Ciències i Tecnologia i, molt especialment aquells que en un futur s'orientin cap a estudis universitaris de les branques de Ciències i Ciències de la Salut, o bé a Cicles Formatius de la família sanitària.

Continguts:

1. La cèl·lula
2. La divisió cel·lular
3. Genètica
4. ADN i biotecnologia
5. L'evolució biològica
6. Dinàmica dels ecosistemes
7. La Terra, un planeta en canvi continu
8. Tectònica de plaques
9. Ones: so i llum
10. Manifestacions de l'energia interna de la Terra

Què farem?

Estudiarem:

- × L'organització dels éssers vius, el seu funcionament a nivell cel·lular, on està continguda la informació dels éssers vius, com s'expressa i com es transmet la informació hereditària.
- × La teoria de l'origen i l'evolució dels éssers vius.
- × El funcionament dels ecosistemes i com es relacionen els éssers vius entre ells i amb el medi.
- × Com es modela el relleu pels agents geològics interns i externs.
- × La manifestació de processos geològics interns: volcans, terratrèmols, moviment de plaques.
- × Els principals canvis que han tingut lloc al llarg de la història de la vida

Relació amb matèries de cursos posteriors:

El contingut de la matèria i la metodologia està pensat per a aquell alumnat que vulgui ampliar els seus coneixements i habilitats al laboratori i especialment a aquells que vulguin cursar cicle formatiu, ja que es treballa de forma molt pràctica.

Les famílies de cicle formatiu de grau mitjà que estan relacionats amb aquest taller són: indústries alimentàries, activitats físiques i esportives, indústria extractiva, seguretat i medi ambient, química, agrària, sanitat, tèxtil, confecció i pell.

Continguts:

- El laboratori d'experimentals
- Tècniques de laboratori i disseny experimental.
- Cos humà i funcions vitals
- Els aliments
- Elaboració de productes
- Ecologia i medi ambient
- Característiques de roques i minerals
- Els aliments

Què farem?

*En aquesta optativa es treballa de forma pràctica diferents aspectes de les ciències experimentals: biologia, física i química.

*En aquest taller es farà treball de camp o bé al laboratori. Alguns exemples de les tasques a realitzar serien: material de laboratori, ús del microscopi, ús de claus dicomòtiques, destil·lació: extracció d'olis essencials, elaboració de tints naturals, composició d'aliments, fermentació, reaccions químiques: fer sabó,....

Relació amb matèries de cursos posteriors:

× És imprescindible que cursi aquesta matèria l'alumnat que vulgui fer la modalitat de Batxillerat de Ciències i Tecnologia i, molt especialment aquells que en un futur s'orientin cap a estudis universitaris de les branques de Ciències i d'Enginyeria i Arquitectura, o bé cap a Cicles Formatius de la família de la Química.

Continguts:

- | | |
|------------------------------------|--------------------------|
| 1. Formulació inorgànica | 5. Forces i hidrostàtica |
| 2. Taula periòdica i enllaç químic | 6. Treball i energia |
| 3. Química orgànica | 7. Calor |
| 4. El moviment | 8. Ones: so i llum |

Què farem?

× Reforçarem els conceptes que hem après de Química a 3r d' ESO i aprendrem a formular un nou tipus de compostos que són els que formen la matèria orgànica, a més de profunditzar en els càlculs i aplicacions de les reaccions químiques.

× Començarem a treballar els conceptes de Física relacionats amb: el moviment dels cossos, les forces que s'apliquen i els seus efectes, els diferents tipus d'energia i les seves transformacions, els efectes de la calor sobre els cossos, i que és la llum i què és el so.

Relació amb matèries de cursos posteriors:

- × És recomanable per al estudiants de Batxillerat de qualsevol modalitat, ja que es treballen amb eines Web 2.0 (google docs, blogs, presentacions...) que poden ajudar a presentar treballs d'una forma més dinàmica i atractiva. També s'introdueix a l'alumne en la programació d'Apps per a smartphones (telèfons mòbils) utilitzant l'AppInventor.
- × Aquesta matèria es recomanable per a qualsevol Cicle Formatiu o Grau Universitari degut al seu contingut genèric.

Continguts:

1. Les eines google (gmail, google docs, sites, blogs, drive)
2. Xarxes i connexió entre dispositius mòbils
3. Tractament d'imatges digitals
4. Tractament de vídeo digital
5. Programació amb l'AppInventor
6. Projecte de desenvolupament d'una app per mòbil android
7. Presentacions multimèdia

Què farem?

- × L'objectiu del crèdit és veure diferents recursos web 2.0 aplicats en el desenvolupament d'una app (aplicació o programa) per un telèfon mòbil. Els alumnes treballaran en grup i es constituïran com una “empresa” per tal de desenvolupar una app al llarg del curs. Es tracta d'una metodologia basada en projectes.
- × Les activitats proposades al llarg del curs aniran confegint els passos necessaris per desenvolupar l'app seguint un procés lineal però que a la vegada els obligarà a replantejar o revisar algunes de les decisions preses. Es pretén que l'app dissenyada sigui significativa per a l'alumnat, és a dir, que proporcioni una solució a un problema detectat i definit per cada grup. La definició d'aquest problema i de la solució triada seran la base per a la resta de les activitats a desenvolupar.

Relació amb matèries de cursos posteriors:

* Aquesta matèria és molt recomanable per qualsevol alumne que tingui pensat fer un Cicle Formatiu. El seu contingut és molt genèric.

Continguts:

1. Software: processador de textos *Writer* (s'aprofundirà més o menys en funció de les necessitats de l'alumnat), i presentacions amb *Impress*.
2. Eines de comunicació: *Internet, Web 2.0* (xarxes socials, virtuals, creació de blogs...)
3. Multimèdia: programes d'edició d'imatge, àudio i vídeo digital.
4. Creació de pàgines web.

Què farem?

* Els continguts que es veuran en aquesta optativa són molt variats, van des de programes d'ofimàtica del paquet OpenOffice a Internet i creació de pàgines web així com l'ús de programes editors d'imatge, àudio i vídeo digital. La matèria és bàsicament pràctica.

Relació amb matèries de cursos posteriors:

- × Molt recomanable si es volen fer la Tecnologia Industrial o l'Electrotècnia de Batxillerat.
- × Recomanable per l'alumnat que vulgui fer qualsevol tipus d'enginyeria, arquitectura o informàtica.
- × També és recomanable per aquells alumnes que vulguin fer algun Cicle Formatiu de grau mitjà d'alguna de les famílies següents: mecànica, electricitat, electrònica, construccions d'obres civils, informàtica, agrària...

Continguts:

1. Característiques funcionals de l'habitatge
2. Instal·lacions de l'habitatge
3. Manteniment de l'habitatge
4. Pneumàtica i hidràulica
5. Electrònica analògica
6. Electrònica digital
7. Control i automatització. Robòtica

Què farem?

- × En aquesta optativa es veuen unes unitats inicials que tracten sobre l'habitatge, una unitat de pneumàtica i hidràulica i seguidament es tracta l'electrònica, tant analògica com digital, i la robòtica.
- × En les unitats dedicades a l'habitatge no hi ha part pràctica, però a la resta hi haurà varies sessions pràctiques de disseny de circuits amb l'ordinador, de pràctica directes de muntatge i funcionament de circuits reals i de programació de robots.

×

TALLER DE TECNOLOGIA

Relació amb matèries de cursos posteriors:

- × El contingut de la matèria i la metodologia estan pensats per aquells alumnes que vulguin cursar un Cicle Formatiu, ja que es treballa de manera molt pràctica.
- × Aquesta matèria és recomanable per aquells alumnes que vulguin fer algun Cicle Formatiu de grau mitjà d'alguna de les famílies següents: mecànica, electricitat, electrònica, construccions d'obres civils, informàtica, agrària...

Continguts:

1. Electrònica digital
2. Electrònica analògica
3. Característiques funcionals de l'habitatge
4. Instal·lacions i manteniment de l'habitatge
5. Pneumàtica i hidràulica

Què farem?

- × En aquesta optativa es treballa de manera pràctica i s'introdueixen els fonaments de l'electrònica analògica i l'electrònica digital. Els conceptes bàsics es treballen a partir de pràctiques de dificultat creixent.
- × També es treballaran temes com l'habitatge i la pneumàtica i hidràulica. En aquests casos no es realitzaran pràctiques directament sinó que es treballarà amb simuladors i es farà disseny amb ordinador.

Relació amb matèries de cursos posteriors:

- × Haver cursat aquesta matèria optativa ajudarà a entendre millor els conceptes que s'expliquen a les matèries de llatí i grec del batxillerat de la modalitat d'humanístic.
- × La matèria està orientada a aquells alumnes que tinguin intenció de fer un batxillerat humanístic o social (estudis posteriors de lletres, filologies, dret, periodisme...) i per aquells que vulguin aprofundir en el coneixement de les llengües en general, ja que aporta una base important per al treball de la sintaxi i del lèxic.

Continguts:

Durant el curs es farà una primera aproximació al llatí com a llengua i a altres aspectes relacionats amb el món clàssic. Els continguts estan estructurats en 3 blocs:

- I. El sistema de la llengua llatina: es treballarà tant la morfologia com la sintaxi del llatí, l'anàlisi i la traducció de frases i textos senzills.
- II. La història i l'evolució de la llengua llatina: treball fonamentalment de lèxic català derivat del llatí, expressions llatines, frases fetes, història de la llengua, etc.
- III. La cultura llatina: del món clàssic a l'actualitat, aspectes de la vida quotidiana, història, mitologia, literatura, etc, sempre amb una visió molt general i introductòria. En aquest apartat es faran presentacions a l'aula i es posaran en pràctica alguns dels continguts treballats a l'aula: elaboració de jocs, d'atuells i vestimenta romana, recreacions mitològiques, teatre, lectures...

Què farem?

× Els continguts prioritaris són els de llengua però cada unitat didàctica combinarà tots els aspectes anteriors. No es pretén fer tots els continguts lingüístics en un curs però sí donar a conèixer als alumnes com és l'estructura d'una llengua flexiva.

× Aquests continguts es treballaran combinant el llibre de text amb exercicis interactius, imatges, vídeos, presentacions, talls de pel·lícules. Es farà una trobada amb alumnes de llatí d'altres centres al Museu de Guissona.

Relació amb matèries de cursos posteriors:

× El francès és una matèria optativa al batxillerat

Continguts:

Unité 0 Mise en route

Unité 1 Le temps du collège

Unité 2 Au temps des portraits

Unité 3 Mon temps à moi

Unité 4 Aux temps des histoires

Unité 5 Le temps des amours

Unité 6 Les temps à venir

Unité 7 Du temps partagé

Unité 8 Un temps pour s'exprimer

Què farem?

× El treball a classe té 3 suports: llibre, cahier i documents d'acompanyament (orals: CD i DVD i escrits). Tots estan en relació i aconsegueixen una funció pedagògica i d'aprenentatge. El projecte es basa en la convicció que els alumnes han de reprendre constantment i relacionar allò que han adquirit abans, inclús amb les altres llengües i matèries, comparar les cultures, etc assegurant així l'assimilació de la llengua estrangera. Es tracta d'habituar-se a treballar amb tots els suports anomenats aportant així a la classe de francès una metodologia variada, una interacció constant i un treball plural i enriquidor.

× Tota la matèria es centrarà en els continguts de les competències que exigeixen per a poder aconseguir un dels diplomes DELF (Diploma Elemental de Llengua Francesa) expedits pel Govern Francès i el títol equivalent de l'EOI (A 2, segon EOI; B1, tercer EOI)

ALEMANY

Relació amb matèries de cursos posteriors:

× L'alemany serà una matèria optativa al batxillerat

Continguts:

- Bloc 1. Comprensió de textos orals
- Bloc 2. Producció de textos orals: expressió i interacció
- Bloc 3. Comprensió de textos escrits
- Bloc 4. Producció de textos escrits: expressió e interacció

Què farem?

× La metodologia principalment comunicativa i participativa. L'objectiu és que la segona llengua estrangera sigui utilitzada, tant com es pugui, com a eina de comunicació dins la classe, però sense que això sigui una restricció a l'activitat educativa. Les classes començaran normalment amb una introducció oral o una activitat que serveixi per la presentació del tema i per a què els alumnes demostrin els seus coneixements previs. En totes les sessions s'inclouran les quatre destresses que s'inclouen en l'aprenentatge de qualsevol llengua estrangera: comprensió i expressió escrita, i comprensió i expressió oral. Es donarà especial importància a l'ús de la segona llengua estrangera per part dels alumnes. L'ús de les noves tecnologies estarà present en totes les sessions en llengua estrangera.

Relació amb matèries de cursos posteriors:

× Aquesta matèria és recomanable per qualsevol alumne. El seu contingut és molt genèric.

Continguts:

1. L'ocupabilitat
2. L'esperit emprenedor
3. La carrera professional i la formació laboral
4. El mercat laboral
5. El treball per compte d'altri
6. L'activitat econòmica
7. El sistema financer
8. El projecte d'empresa
9. Itinerari professional i projecte d'empresa

Què farem?

× L'objectiu d'aquesta matèria és oferir a l'alumnat un conjunt de continguts que li permeti conèixer millor l'entorn social, econòmic i laboral actual.

× Es tracta de posar a l'alumnat en situació de poder prendre una sèrie de decisions relacionades amb el seu futur a curt i a mitjà termini: l'elecció d'una professió a la creació d'una empresa, i la selecció d'un itinerari formatiu que inclogui la formació necessària.

Relació amb matèries de cursos posteriors:

× Matèria dirigida a alumnes que volen fer batxillerat científic i tecnològic, artístic o estudis d'audiovisuals i cicles formatius d'electromecànica o arts.

Continguts:

1. Lectura i interpretació d'objectes artístics i d'imatges.
2. Identificació de les arts i exploració del disseny.
3. Tècniques i procediments utilitzats en les llengüatges visuals.
4. Processos de creació artística.
5. Estudi i anàlisi de diferents estils artístics.
6. Espai i volum. Percepció i representació.

Què farem?

- × Tipus de grafisme i tipografia.
- × Tècniques: llapis dur i tou, llapis de colors, retoladors, collage.
- × Procés de creació: des de l'esbós fins a l'obra acabada.
- × Realisme, figuració, impressionisme, expressionisme, cubisme, abstracció, pop art...
- × Objectes en tres dimensions (maquetes)
- × Anàlisi de pel·lícules, fitxa artística, tipus de plans, missatge.

EXEMPLES D'ITINERARIS

<p>Alumnes amb marcat caràcter científic de la branca de ciències de la salut. [Medicina, infermeria, biologia, química, ciències ambientals, biotecnologia,...]</p>	Biologia i Geologia	Física i Química	Informàtica Francès Visual i plàstica Emprenedoria Alemanya
<p>Alumnes amb marcat caràcter científic / tècnic. [Arquitectures, enginyeries, física, ...]</p>	Tecnologia	Física i Química	Informàtica Francès Visual i plàstica, Emprenedoria Alemanya
<p>Alumnes de preferència humanística / social. [Filologies, comunicació, econòmiques, ...]</p>	Llatí	Emprenedoria	Informàtica Francès Visual i plàstica Alemanya
<p>Amb caràcter més pràctic pensat per alumnes que optin per estudiar Cicles Formatius de Grau Mitjà.</p>	Taller de Tecnologia Taller experimentals	Taller d'Informàtica	Francès Visual i plàstica Emprenedoria Taller experimentals Alemanya

ON TROBAR INFORMACIÓ:

Estudiar a Catalunya: *<http://www20.gencat.cat/portal/site/queestudiar>*
conté informació dels Cicles Formatius i del Batxillerat.

GRÀCIES PER LA VOSTRA ATENCIÓ!

